



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Facultad de Ingeniería Mochis  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL  
PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	INGLÉS II		
Clave:	5210		
Ubicación	SEMESTRE II	Área: Otros Cursos	
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Teóricas: 32
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicarse de forma oral, escrita y gráficamente con grupos interdisciplinarios y multidisciplinarios.</li><li>• Aplicar las tecnologías nacionales y extranjeras en beneficio de las obras civiles.</li><li>• Dominar, en cierto grado de habilitación, un segundo idioma.</li></ul>		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	<ul style="list-style-type: none"><li>• INGLÉS I</li><li>• METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</li></ul>		
Responsables de elaborar el programa:	Ing. Jesús Alfonso Arreguín González Ing. Karla Janeth Soto Ledezma	Fecha: enero 2018	
Responsables de actualizar el programa:	Ing. Jesús Alfonso Arreguín González Ing. Karla Janeth Soto Ledezma	Fecha: agosto 2020	
2. PROPÓSITO			
<p>El curso pretende dar a los alumnos la oportunidad de adquirir y mejorar sus competencias lingüísticas gracias a la cuidada generación de los contenidos que conforman el curso y su metodología. Además, busca profundizar en el lenguaje técnico ligado a la ingeniería civil para un futuro profesional de mayor éxito, con la aportación de más de 1500 palabras.</p>			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de estructuras gramaticales en el idioma inglés.</li><li>• Lectura y comprensión de textos en inglés de categorías variadas pero familiares.</li><li>• Aumento de vocabulario común y técnico.</li><li>• Interpretación de una variedad de textos relacionados con las materias de la carrera escogida e incorporación de términos técnicos de diversas áreas de la ingeniería en el idioma extranjero.</li></ul>		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completar los ejercicios asignados durante las clases prácticas.</li><li>• Realizar tareas diversas a lo largo de semestre.</li><li>• Mantener una conversación corta acerca de temas familiares.</li><li>• Comprender un texto corto en el idioma extranjero.</li><li>• Traducir textos sencillos con ayuda del profesor o las TIC's.</li></ul>		
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ayudar a los compañeros que pudieran llegar a tener dificultades en el entendimiento de la lengua nueva.</li></ul>		

- Cambiar la visión hacia los textos en inglés que serán necesarios en el desarrollo profesional de las diversas áreas.
- Superar la reserva natural que siente el alumno al intentar aprender una lengua extranjera.

#### 4. CONTENIDOS

##### UNIDAD I

1. Grammar Review.
2. Modal Verbs
  - a) Can and Could
  - b) Should and Must
  - c) May and Might
  - d) Would and Shall
  - e) Will
  - f) be able
3. Conditionals.
  - a) Conditional zero
  - b) First conditional
4. Technical vocabulary for engineers.
5. Reading comprehension.

##### UNIDAD II

1. Comparative and Superlative
  - a) As much as
  - b) as big as
  - c) as expensive as.
  - d) More than/ less than
  - e) The shortest, the greatest.
2. Some and any.
3. Countable and uncountable
  - a) How much
  - b) How many
4. Technical vocabulary for engineers.
5. Listening.
6. Reading comprehension.

##### UNIDAD III

1. Past states or habits.
2. Time expressions.
  - a) Always
  - b) Never
  - c) Ever and so on.
3. Technical vocabulary for civil engineers.
4. Oral communication.
  - a) Oral practice.
5. Reading comprehension.

##### UNIDAD IV

1. Present Perfect conjugations
  - b) affirmative and negative sentences
  - c) questions and answers.

- d) Still, yet, for, since and ago.
- 2. Past Perfect conjugations
  - a) affirmative and negative sentences
  - b) questions and answers.
- 3. Technical vocabulary for engineers.
- 4. Translation of scientific articles.
- 5. Listening.
- 6. Reading comprehension.
- 7. Oral communication.
  - a) Oral practice.

#### UNIDAD V

- 1. Expressing purpose.
  - a) Sentences
- 2. Passive voice
  - a) affirmative and negative sentences
  - b) questions and answers.
- 3. Listening.
- 4. Technical vocabulary for engineers.
- 5. Translation of scientific articles.
- 6. Oral communication.
  - a) Oral practice.

#### UNIDAD VI

- 1. Reading comprehension.
- 2. Translation of scientific articles.
- 3. Technical vocabulary for engineers.
- 4. Listening practice.
- 5. Oral expression.

### 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

#### *Actividades del docente:*

- El profesor expondrá los temas y contenidos de las diferentes unidades. Asimismo, la exposición deberá respaldarse con ejemplos claros y sencillos.
- El profesor propiciará la participación de los alumnos a través del desarrollo de ejercicios en clase.
- Se recomienda propiciar en los alumnos los trabajos de investigación, tanto para familiarizarse con el empleo de conceptos básicos como de bibliografía general, así como para resolver problemas y ejercicios en casa.
- El profesor fomentará en los alumnos el uso de programas de cómputo y aplicaciones móviles para fomentar la práctica fuera del aula usando “Tecnologías de la información y a comunicación”.

#### *Actividades del estudiante:*

- Completar los ejercicios asignados durante las clases prácticas.
- Realizar tareas diversas a lo largo de semestre.
- Dedicar tiempo al estudio y la realización de los trabajos de clase y extra clase.

### 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

#### 6.1. Evidencias

- Resolución de ejercicios en clase en forma individual y grupal y en el pizarrón frente al grupo.
- Resolución de tareas en el libro de trabajo.
- Exámenes escrito y oral.

#### 6.2 Criterios de desempeño

- Compresión de los temas estudiados y continuación en horas de práctica.
- Capacidad de responder preguntas o elaborar oraciones o preguntas sin ayuda.

#### 6.3. Calificación y acreditación:

- Plataforma 10%.
- Examen escrito 40%.
- Proyecto Final 30%.
- Tareas 20%.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

*Bibliografía básica*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Smith, Leila R.	Basic english for business and technical careers	Pearson College	1990	

*Bibliografía complementaria*

	Macmillan English dictionary for advanced learners	Macmillian Education	2002	
	Diccionario Espanol-Ingles		2011	

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Debe contar con una licenciatura o especialidad relacionada con la enseñanza de idiomas; o en su defecto, debe tener al menos una licenciatura en cualquier área, pero debe presentar documentos que avalen sus estudios y preparación en la impartición de idiomas. Experiencia docente que le permita lidiar con alumnos en edad universitaria ya sea con grupos poco poblados o numerosos.